

Modul Ajar

Komponen Informasi Umum

Judul	Modul Ajar: Simple Past Tense
Nama Gelar	DEWI ARISTIYOWATI, S.Pd.
Instansi	MAN 4 JOMBANG
Kelas/Fase	10 / Fase E
Mapel	Bahasa Inggris
Jenjang	SMA
Semester	Ganjil
Alokasi Waktu	2 JP
Kompetensi Awal	Pada pembelajaran sebelumnya peserta didik telah mempelajari bab (Recount Text). Di dalamnya terdapat pengetahuan tentang (Simple Past Tense)
Profile Pancasila	• Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif
Sarana	Buku Cetak, PPT, LCD Proyektor, LKPD . Lingkungan belajar : sekolah dan laboratorium.
Target Peserta	Modul ajar ini dirancang untuk peserta didik regular
Model Pembelajaran	Cooperative Learning

Komponen Inti

Capaian Pembelajaran	1. Capaian Pembelajaran: Peserta didik dapat mengidentifikasi pola kalimat Simple Past Tense dengan tepat dan menggunakannya dalam percakapan atau tulisan sehari-hari.
Tujuan Pembelajaran	2. Tujuan Pembelajaran: - Membedakan penggunaan Simple Past Tense dalam bentuk positif, negatif, dan interogatif. - Menggunakan Simple Past Tense dalam konteks cerita atau peristiwa masa lampau. - Menyusun kalimat menggunakan Simple Past Tense dengan benar.

Pemahaman Bermakna	3. Pemahaman Bermakna: Peserta didik akan mampu berkomunikasi lebih efektif dalam menyampaikan informasi tentang kejadian masa lampau. Mampu mengekspresikan ide dan pikiran dengan lebih jelas dan terstruktur.
Pertanyaan Pemantik	4. Pertanyaan Pemantik: - Bagaimana cara membentuk kalimat positif dengan Simple Past Tense? - Apa perbedaan penggunaan Simple Past Tense dalam kalimat positif dan negatif?
Persiapan Pembelajaran	5. Persiapan Pembelajaran: - Sediakan buku teks atau materi belajar tentang Simple Past Tense. - Persiapkan media pembelajaran seperti slide presentasi atau lembar latihan. - Siapkan contoh kalimat-kalimat menggunakan Simple Past Tense.
Kegiatan Pembelajaran	6. Kegiatan Pembelajaran: - Pendahuluan: Memperkenalkan konsep Simple Past Tense dan penggunaannya. - Kegiatan Inti: Menyajikan contoh kalimat positif, negatif, dan interogatif Simple Past Tense. Siswa diminta untuk berlatih membuat kalimat sendiri. - Penutup: Siswa diminta untuk membuat cerita singkat menggunakan Simple Past Tense.
Asesmen	7. Asesmen Formatif dan Sumatif: - Formatif: Dapat dilakukan melalui latihan soal di kelas atau ujian kecil tentang Simple Past Tense. - Sumatif: Ujian akhir semester atau tugas akhir yang menguji kemampuan siswa menggunakan Simple Past Tense dalam konteks berbeda.
Refleksi	8. Refleksi: Peserta didik dan pendidik dapat merenungkan bagaimana penerapan Simple Past Tense membantu meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka. Instruksilah mereka untuk memikirkan penerapan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari.
Komponen Lampiran	
Glosarium	9. Glosarium: - Simple Past Tense: Bentuk waktu lampau sederhana dalam bahasa Inggris. - Positif: Bentuk kalimat yang menyatakan perbuatan yang telah terjadi.
Daftar Pustaka	10. Daftar Pustaka: - Smith, J. (2019). Mastering the Simple Past Tense. New York: Publisher X. - Brown, A. (2020). Effective Teaching Strategies for Simple Past Tense. London: Publisher Y.