

Modul Ajar

Komponen Informasi Umum

Judul	Modul Ajar Pancasila Kelas 7: Bhinneka Tunggal Ika
Nama Gelar	Rofiatul Umiyah, S. Pd
Instansi	SMP 2 Negeri
Kelas/Fase	7 / Fase E
Mapel	Pancasila
Jenjang	SMP
Semester	Ganjil
Alokasi Waktu	3 jam/minggu
Kompetensi Awal	Pada pembelajaran sebelumnya peserta didik telah mempelajari bab (Indonesia Merdeka). Di dalamnya terdapat pengetahuan tentang (.Kesetaraan Gender)
Profile Pancasila	<ul style="list-style-type: none">• Beriman• Bernalar Kritis
Sarana	Buku Cetak, PPT, LCD Proyektor, LKPD . Lingkungan belajar : sekolah dan laboratorium.
Target Peserta	Modul ajar ini dirancang untuk peserta didik reguler
Model Pembelajaran	Cooperative Learning

Komponen Inti

Capaian Pembelajaran	<p>1. Capaian Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">- Memahami konsep Bhinneka Tunggal Ika sebagai semangat persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.- Mampu menjelaskan pentingnya toleransi antarumat beragama, suku, dan budaya di Indonesia.
Tujuan Pembelajaran	<p>2. Tujuan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">- Membentuk sikap toleransi, menghargai perbedaan, dan saling menghormati.- Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya persatuan dalam keberagaman.

Pemahaman Bermakna	<p>3. Pemahaman Bermakna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik akan memperoleh pemahaman bahwa keberagaman merupakan kekayaan bangsa yang harus dijaga (-). - Peserta didik akan belajar menghargai perbedaan dan memahami bahwa persatuan adalah kunci keberhasilan bangsa (-).
Pertanyaan Pemantik	<p>4. Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana keberagaman dalam masyarakat bisa menjadi kekuatan? - Mengapa penting bagi kita untuk menghormati perbedaan?
Persiapan Pembelajaran	<p>5. Persiapan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan materi tentang Bhinneka Tunggal Ika. - Menyiapkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif.
Kegiatan Pembelajaran	<p>6. Kegiatan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan: Guru memperkenalkan konsep Bhinneka Tunggal Ika dan mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk memicu diskusi. - Kegiatan Inti: Siswa melakukan diskusi kelompok tentang keberagaman dan persatuan, mengeksplorasi nilai-nilai tersebut melalui contoh kasus nyata. - Penutup: Siswa membuat poster atau slogan yang menggambarkan Bhinneka Tunggal Ika sebagai kesimpulan dari pembelajaran.
Asesmen	<p>7. Asesmen Formatif dan Sumatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatif: Melalui diskusi kelompok, guru dapat melihat sejauh mana pemahaman siswa tentang Bhinneka Tunggal Ika. - Sumatif: Membuat ulangan tertulis tentang makna dan pentingnya Bhinneka Tunggal Ika.
Refleksi	<p>8. Refleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan, mengidentifikasi hal-hal yang telah dipahami dan yang perlu diperbaiki untuk kedepannya.
Komponen Lampiran	
Glosarium	<p>9. Glosarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bhinneka Tunggal Ika: Semboyan nasional yang artinya "Berbeda-beda tetapi tetap satu". - Toleransi: Sikap saling menghargai dan menerima perbedaan.
Daftar Pustaka	<p>10. Daftar Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ramayulis. (2019). Pendidikan Pancasila Kelas 7. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.